

Scenariusz zajęć rozwijających z edukacji matematycznej w klasie pierwszej

Prowadząca: Anna Chładyńska

Klasa 1a

Czas trwania: 45 min

Temat: Co jest większe a co mniejsze?

Cel:

Uczeń porównuje elementy o ustalonej samodzielnie wartości.

Cele szczegółowe:

Uczeń wie, co to znaczy mniejsza i większa liczba.

Uczeń wie, jak sprawdzić na mapie co jest dalej, a co bliżej.

Uczeń mierzy w wyznaczony sposób odległość między miejscami na mapie, podaje tę odległość oraz porównuje z innymi odległościami, analizuje dane, porządkuje zmierzone odległości w kolejności rosnącej.

Uczeń rozumie pojęcia mniejszy, większy i zapis symboliczny  $<$ ,  $>$ .

Uczeń trenuje mierzenie odległości oraz porównywanie elementów o danej wartości.

Metody: pogadanka ,metoda przypadków, metody praktyczne

Formy: praca indywidualna, w parach lub zespołowa

Środki dydaktyczne: materiał filmowy, karty pracy, materiały wizualne (prezentacja, film), instrukcje do zadań

Przebieg zajęć:

1. Powitanie

2. Wprowadzenie

- oglądanie planów miast, państw

- rozmowa na temat przydatności planów

Część właściwa

3. Zabawa ruchowa: Jak nazywa się nasze miasto? Zabawa, w której uczniowie stworzą własną mapę miasta, a ich stopy będą odmierzać odległości na tej mapie.

4. Zabawa ruchowa polegająca na mierzeniu odległości pomiędzy poszczególnymi miejscami w mieście : Jak porównać liczby?

5. Ćwiczenie z mapą ; O ile bliżej, o ile dalej?

6. Analiza danych: Jak wybrać miasto do zamieszkania?

7. Prezentacja filmu, którym ekspertka opowie, w jaki sposób matematyka pomaga nam porównywać różne wielkości i jak można to zrobić w otoczeniu uczniów.

Podsumowanie:

1. Dyskusja: Po co porównujemy liczby?

Jakie są dla nas korzyści porównywania liczb?

Po co porównujemy coś w życiu codziennym?

Jak myślicie, po co nam było potrzebne dzisiejsze porównywanie miast?

Czy najlepsze miasto dla każdego będzie oznaczało to samo?

Czy każdy potrzebuje np. takiej samej ilości ludzi wokół siebie albo np. ilości sklepów albo jezior?

Co daje nam informacja, że odległość z Poziomkowa do Gruszkowa jest mniejsza niż odległość z Poziomkowa do Czereśniowych Sądów?